



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZŠ Běrunice
Projekt: ZŠ Běrunice-inovace řešení
registrační číslo CZ. 1.07/1.4.00/21.2854

- Předmět: Český jazyk
- Téma: Druhy podmětů ve větách
- Ročník: 5.
- Adresář: VY_32_INOVACE_18. ČJ. 5.
- Vypracovala: Mgr. Marta Kubánková
- Cíl: Procvičení koncovek u shody s různými druhy podmětů
- Datum : srpen -září 2012

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Marta Kubánková

Zdroje, použitá literatura:

**Český jazyk, učebnice pro 5. ročník, nakladatelství Nová škola, s. r. o., 2010, Brno,
ISBN 978 - 80 - 7289 - 181 - 8**

DRUHY PODMĚTŮ VE VĚTÁCH

- *vyjádřený*
- *nevyjádřený*
- *všeobecný*

*Hlásili to v rozhlase. Užovka žije v lesích.
Spěcháte do školy.*

DRUHY VYJÁDŘENÝCH PODMĚTŮ

- *holý*

- *rozvitý*

- *několikanásobný*

Maminka vaří oběd. Moje maminka vaří oběd.

Maminka a babička vaří oběd.

Podtrhni holé podměty ve větách:

Les voní. Sestra pracuje. Miminko se směje.

Ovoce zraje. Film se promítá. Babička vypravuje.

Čas utíká. Prázdniny uběhly. Kolo se točí.

Kuchař vaří. Voda teče.

PODMĚT ROZVITÝ

Divoká jízda nastala.

ROZVITÝ
PODMĚT

PODMĚT

PŘÍSUDEK

Přispěli ostatní lovci.

PŘÍSUDEK

ROZVITÝ
PODMĚT

PODMĚT

PODMĚT NĚKOLIKANÁSOBNÝ

Kukačky a žluvy odlétají.

NĚKOLIKANÁSOBNÝ
PODMĚT

PŘÍSUDEK

Naše teplomilné kukačky a žluvy

ROZVITÝ

NĚKOLIKANÁSOBNÝ
PODMĚT

odlétají.

PŘÍSUDEK

Vyhledej podměty:

Podmět holý podtrhni červeně.

Podmět rozvitý podtrhni modře.

Podmět několikanásobný podtrhni zeleně.

Vltava je symbolem naší země. Hluboké koryto Vltavy bylo vhodné pro stavbu přehrad. Slapy, Orlík a další přehrady způsobily, že Vltava přestala být splavná. Zmizely dlouhé spojené vory, které vozily do Prahy dříví. Zmizeli i veselí, opálení voraři. Zato se v elektrárnách pod přehradami vyrábí levný elektrický proud. Nehrozí už povodně ani zátopy. Pole, louky a vesnice v povodí Vltavy si prý oddechly.

SHODA PŘÍSUDKU S NĚKOLIKANÁSOBNÝM PODMĚTEM

podmět rodu středního a ženského

kuřata a slepice zobaly

podmět rodu středního a mužského životného

kuřata a kohouti zobali

podmět rodu ženského a mužského životného

slepice a kohouti zobali

Doplň správné koncovky:

Podtrhni několikanásobné podmínky:

Zahradníci a zahradnice sázeli_ květiny.

Jablka, hrušky a švestky zráli_ na stromech.

Nejen kobyly, ale i hříbata běhali_ na pastvě.

Letadla, vrtulníky a jejich piloti se vznesli_ do výšky.

a y i

Podtrhni podměty a doplň i/y ve shodě přísudku s podmětem.

Skály pomalu zvětrával_ .

Řidiči zastavil_ před křižovatkou.

Zajíci si pochutnával_ na zelí.

i

Starosti maminku velice trápil_ .

y

V minulém týdnu začal_ růst houby.

Kamarádi se vypravil_ do lesa.

Na louce rostl_ bedly.

Jejich velké klobouky nám chutnal_ usmažené jako řízky.

Všichni si na nich pochutnal_ .

Skály zvětrávaly.

Řidiči zastavili.

Zajíci si pochutnávali.

TY

Starosti trápily.

TI

Houby začaly růst.

Kamarádi se vypravili.

Rostly bedly.

Klobouky chutnaly.

Všichni si pochutnali.

ženský rod

mužský rod životný

mužský rod neživotný